



Nuorisoseurat

TOIMINTA- PÄIVÄKIRJA ohjaajalle

Seuran nimi: _____

Ryhmän nimi: _____

Ohjaaja(t): _____

Kausi: _____

RYHMÄN TIEDOT

Ikäryhmä: _____

Osallistujamäärä: _____

Kokoontumisaika: _____

Kokoontumispaikka: _____

Tarvittavat tarvikkeet: _____

Kerhon aihepiiri: _____

Tavoite tälle kaudelle: _____

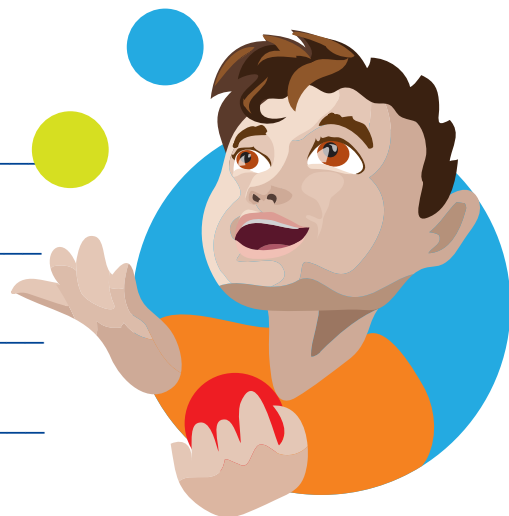
OHJAAJATIEDOT

Ohjaaja: _____

Osoite: _____

Puhelinnumero: _____

Sähköposti: _____



Ohjaaja: _____

Osoite: _____

Puhelinnumero: _____

Sähköposti: _____



Ohjaaja: _____

Osoite: _____

Puhelinnumero: _____

Sähköposti: _____



RYHMÄLÄISET

	Nimi	Syntymä- aika/ikä	Allergiat tms. huomioitavaa	Kuva- lupa
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				

YHTEYSTIETOLISTA

	Ryhmäläisen nimi	Vanhempi/ Yhteyshenkilö	Puhelin	Sähköposti	Osoite
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					

HÄTÄNUMERO 112

Seuran yhteyshenkilö: _____

Puh. _____

Sähköposti: _____

TOIMINTAKERRAT JA LÄSNÄOLOT

	Päivämäärä																	Yht.
	Aika esim. 1h																	
	Ohjaaja:																	
	Osallistujat:																	
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
6.																		
7.																		
8.																		
9.																		
10.																		
11.																		
12.																		
13.																		
14.																		
15.																		
16.																		
17.																		
18.																		
19.																		
20.																		
	Yhteensä																	

RYHMÄN TAVOITTEET

- **Tavoitteet ohjaavat toimintaa ja yksityiskohtaisempaa suunnitelmaa**
- **Teethän tavoitteita yhdessä ryhmän kanssa**
- **Ryhmällä voi olla vuositavoite, esim. matka, esitys tms. sekä pienempiä tavoitteita koko vuodella**



RYHMÄN LUKUVUOSISUUNNITELMA

- Esitykset, leirit, tapahtumat, lomat jne.



RYHMÄN MUU TOIMINTA

- Esim. retket, matkat, varainkeruu yms.

VANHEMPAINTOIMINTA

- Vanhempainillat, teemat, aiheet, yhteydenpito

Tuntisuunnitelma sivuja voi käyttää hyvin oppimispäiväkirjamaiseen työskentelyyn, jolloin ryhmän tuntisuunnitelmat toimivat myös ohjaajan oppimispäiväkirjana.

Mitä oppimispäiväkirjalla on tarkoitus toteuttaa?

Itsensä kehittäminen:

Hyvä työkalu reflektoida omaa toimintaa ja itsensä kehittämisessä. Oppimispäiväkirjaan voi viikoittain kirjata ylös omia ajatuksiaan onnistumisista ja kehittämistä vaativista jutuista sekä erilaisia oivalluksia ohjaamiseen, ryhmän hallintaan ja ryhmäläisiin yms. liittyen. Oma toimintaa on haasteellista miettiä, pelkkään muistin luottaminen voi olla harhaan johtavaa, koska muistissa asiat muuttuvat. Kirjattuna asiat säilyvät sellaisina kuin ne on kirjattu ja niihin voi aina palata. Kannattaa olla rehellinen arvioinnissaan, mutta liiallinen ankaruus omaa työtä kohtaan on turhaan, koska kokemus on hyvä opettaja ja omista virheistä aina oppii.

Toiminnan arviointi ja pohtiminen:

Tärkeä avaintekijä on itsearviointi: ohjaus – ja oppimistilanteiden jälkeinen pohdiskelu ja tarkastelu. Toiminnan jälkeen kannattaa miettiä, miten kaikki on sujunut; mikä meni hyvin, missä on toivomisen varaa, mitä pitää vähentää, mitä lisätä, mitä opin ja mihin pitää jatkossa kiinnittää huomiota jne. Millä mielellä olin itse toiminnan alkaessa/loppuessa.

Toiminnan seuranta:

Tuki toiminnan suunnitteluun, arviointiin ja kehittämiseen. Toteutuuko tavoitteet ja vastaavatko tavoitteet odotuksia? Laadullisten tavoitteiden seuranta ja arviointi. Työkalu myös toiminnan raportointiin. On tärkeää, että ryhmän toiminnasta kerrotaan mm. Vanhemmille, seuran johtokunnalle ja toimijoille aina seuran toimintakertomukseen asti.

Toiminnan laatu ja nuorisoseuralaisuuden tai muun yhdistyksen näkyväksi tekeminen:

Nuorisoseurojen arvojen, kasvatuskäytännön sekä toiminnan ja tapahtumien liittäminen osaksi toimintaa. Järjestön omat ohjaajille ja toiminnalle suunnatut tukimuodot tulevat näkyviksi ja ohjaajat käyttävät niitä toiminnan tueksi tarpeen mukaan.

Kysymyksiä koko kerran arviointiin:

- oppivatko ryhmäläiset sen, mitä olit asettanut tavoitteeksi?
- oliko ohjelma sopiva, liian helppo vai liian vaikea?
- menikö harjoitus suunnitelmien mukaan?
- oliko opetettavaa asiaa liian paljon/liian vähän?
- millainen oli harjoitusten tunnelma ja ilmapiiri?
- miltä itsestäsi tuntui harjoitusten aikana ja harjoitusten jälkeen?
- tuntuivatko ryhmäläiset iloisilta ja tyytyväisiltä?
- olivatko ryhmäläiset toiminnassa ja touhussa koko ajan?
- häiritsikö joku toisia, oliko työrauhaongelmia?
- oliko toiminta rauhallista ja miellyttävää? oliko ryhmäläiset ystävällisiä toisilleen?
- millainen olit itse ryhmäläisille?

TUNTISUUNNITELMA 1-2

pvm _____ klo _____ teema _____

	Toiminto	Tavoite	Käyt. aika	Tarvittava materiaali	Arvio	😊 😐 😞
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						😊 😐 😞
Kokonaisarvio kerrasta: Mikä meni hyvin? Mitä pitää muuttaa?						

pvm _____ klo _____ teema _____

	Toiminto	Tavoite	Käyt. aika	Tarvittava materiaali	Arvio	😊 😐 😞
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						😊 😐 😞
Kokonaisarvio kerrasta: Mikä meni hyvin? Mitä pitää muuttaa?						

TUNTISUUNNITELMA 3-4

pvm _____ klo _____ teema _____

	Toiminto	Tavoite	Käyt. aika	Tarvittava materiaali	Arvio	😊 😐 😞
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						😊 😐 😞
Kokonaisarvio kerrasta: Mikä meni hyvin? Mitä pitää muuttaa?						

pvm _____ klo _____ teema _____

	Toiminto	Tavoite	Käyt. aika	Tarvittava materiaali	Arvio	😊 😐 😞
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						😊 😐 😞
Kokonaisarvio kerrasta: Mikä meni hyvin? Mitä pitää muuttaa?						

TUNTISUUNNITELMA 5-6

pvm _____ klo _____ teema _____

	Toiminto	Tavoite	Käyt. aika	Tarvittava materiaali	Arvio	😊 😐 😞
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						😊 😐 😞
Kokonaisarvio kerrasta: Mikä meni hyvin? Mitä pitää muuttaa?						

pvm _____ klo _____ teema _____

	Toiminto	Tavoite	Käyt. aika	Tarvittava materiaali	Arvio	😊 😐 😞
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						😊 😐 😞
Kokonaisarvio kerrasta: Mikä meni hyvin? Mitä pitää muuttaa?						

TUNTISUUNNITELMA 7-8

pvm _____ klo _____ teema _____

	Toiminto	Tavoite	Käyt. aika	Tarvittava materiaali	Arvio	😊 😐 😞
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						😊 😐 😞
Kokonaisarvio kerrasta: Mikä meni hyvin? Mitä pitää muuttaa?						

pvm _____ klo _____ teema _____

	Toiminto	Tavoite	Käyt. aika	Tarvittava materiaali	Arvio	😊 😐 😞
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						😊 😐 😞
Kokonaisarvio kerrasta: Mikä meni hyvin? Mitä pitää muuttaa?						

TUNTISUUNNITELMA 9-10

pvm _____ klo _____ teema _____

	Toiminto	Tavoite	Käyt. aika	Tarvittava materiaali	Arvio	😊 😐 😞
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						😊 😐 😞
Kokonaisarvio kerrasta: Mikä meni hyvin? Mitä pitää muuttaa?						

pvm _____ klo _____ teema _____

	Toiminto	Tavoite	Käyt. aika	Tarvittava materiaali	Arvio	😊 😐 😞
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						😊 😐 😞
Kokonaisarvio kerrasta: Mikä meni hyvin? Mitä pitää muuttaa?						

TUNTISUUNNITELMA 11-12

pvm _____ klo _____ teema _____

	Toiminto	Tavoite	Käyt. aika	Tarvittava materiaali	Arvio	😊 😐 😞
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						😊 😐 😞
Kokonaisarvio kerrasta: Mikä meni hyvin? Mitä pitää muuttaa?						

pvm _____ klo _____ teema _____

	Toiminto	Tavoite	Käyt. aika	Tarvittava materiaali	Arvio	😊 😐 😞
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						😊 😐 😞
Kokonaisarvio kerrasta: Mikä meni hyvin? Mitä pitää muuttaa?						

TUNTISUUNNITELMA 13-14

pvm _____ klo _____ teema _____

	Toiminto	Tavoite	Käyt. aika	Tarvittava materiaali	Arvio	😊 😐 😞
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						😊 😐 😞
Kokonaisarvio kerrasta: Mikä meni hyvin? Mitä pitää muuttaa?						

pvm _____ klo _____ teema _____

	Toiminto	Tavoite	Käyt. aika	Tarvittava materiaali	Arvio	😊 😐 😞
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						😊 😐 😞
Kokonaisarvio kerrasta: Mikä meni hyvin? Mitä pitää muuttaa?						

TUNTISUUNNITELMA 15-16

pvm _____ klo _____ teema _____

	Toiminto	Tavoite	Käyt. aika	Tarvittava materiaali	Arvio	😊 😐 😞
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						😊 😐 😞
Kokonaisarvio kerrasta: Mikä meni hyvin? Mitä pitää muuttaa?						

pvm _____ klo _____ teema _____

	Toiminto	Tavoite	Käyt. aika	Tarvittava materiaali	Arvio	😊 😐 😞
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						😊 😐 😞
Kokonaisarvio kerrasta: Mikä meni hyvin? Mitä pitää muuttaa?						

TUNTISUUNNITELMA 17-18

pvm _____ klo _____ teema _____

	Toiminto	Tavoite	Käyt. aika	Tarvittava materiaali	Arvio	😊 😐 😞
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						😊 😐 😞
Kokonaisarvio kerrasta: Mikä meni hyvin? Mitä pitää muuttaa?						

pvm _____ klo _____ teema _____

	Toiminto	Tavoite	Käyt. aika	Tarvittava materiaali	Arvio	😊 😐 😞
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						😊 😐 😞
Kokonaisarvio kerrasta: Mikä meni hyvin? Mitä pitää muuttaa?						

LUKUVUODEN ARVIOINTI

Onnistuttiinko oikein hienosti? Jäikö jotain kehitettävää?

Huomioita kauden ajalta?

Mitä palautetta tuli ryhmäläisiltä?

